



Til Børne- og Ungdomsforvaltningen

Handicaprådets bemærkninger til Børne- og Ungdomsforvaltningens opfølgning på Københavns Kommunes Handicappolitik 2023-2026

22. november 2023

Handicaprådet takker for det fremsendte udkast til forvaltningens indsatsplan (Børne- og Ungdomsforvaltningens opfølgning på Københavns Kommunes Handicappolitik 2023-2026) og for muligheden for give bemærkninger hertil. Handicaprådet har følgende bemærkninger til materialet.

Indledningsvist vil Handicaprådet gerne understrege, at den almene folkeskole på nuværende tidspunkt ikke er indrettet til at kunne inkludere og rumme børn med handicap. Når forvaltningen derfor har et mål om *"at flere børn og unge trives og lærer i kommunens almene dagtilbud, skoler og fritidstilbud"* (målsætning 4) er det helt centralt at folkeskolen indrettes, så den reelt kan rumme og inkludere børn med handicap.

Universelt Design

Handicaprådet foreslår, at begrebet universelt design tilføjes forvaltningens indsatsplan med henvisning til, at det af Handicappolitikken fremgår, *"at kommunens forvaltninger har særligt fokus på at tænke universelt design ind i kommunens løsninger."*

Som en konkret indsats foreslår Handicaprådet, at begrebet integreres i kommunens arbejde med indretning af dagtilbud, skoler og fritidstilbud. I den almene folkeskole kunne det fx handle om lys, lyd påvirkninger, og indretning af skoleskemaet (fx færre skift mellem lokaler og undervisningsformer), så alle kan være i det.

Mistrivsel og skolefravær

For så vidt angår fravær, mener Handicaprådet, at det er vigtigt at have in mente, at børn altid gerne vil være en del af et fællesskab. Det er desværre bare ikke alle børn der kan deltage i de meget rigide rammer, vores skoler og daginstitutioner udgør. Derfor er det vigtigt, at der ift. fravær, ikke alene ses på løsninger ift. det enkelte barn (fx skolens håndtering af fravær og opfølgning ift. det enkelte barn – som nævnes i indsatsplanen), men at man også ser på de overordnede rammer og

indretning af kommunens dagtilbud, skoler og fritidstilbud jf. ovenstående afsnit.

Herudover er det vigtigt, at der sættes tidligt ind og at børn og unge lynhurtigt får den støtte og hjælp, som de har behov for. Handicaprådet oplever desværre, at familier venter i årevis, imens børnene og de unge får det værre og værre. Det medfører, at familierne har behov for langt mere og massiv støtte, når hjælpen endelig bliver bevilget/iværksat. Handicaprådet bakker derfor også op om en samlet strategi for forebyggelse og håndtering af mistrivsel hos børn og unge på tværs af relevante forvaltninger.

Støtte til børn med synshandicap

For så vidt angår afsnittet "*støtte i dagtilbud, skole og fritidstilbud*" på s. 2 i indsatsplanen, er Handicaprådet blevet gjort opmærksom på en udfordring for så vidt angår støtte til børn med synshandicap.

Det fremgår af indsatsplanen "*...at det er skolens ansvar at iværksætte støtte som led i den almindelige undervisning til elever som har brug for støtte i op til 9 timer om ugen.*". Dansk Blindesamfund oplyser i den forbindelse, at det som oftest ikke er nok til at understøtte barnet, og at der er en række udfordringer ift., målgruppen i den måde, hvorpå støtten bevilliges i dag.

Afsluttende vil Handicaprådet gerne opfordre til, at der ikke anvendes en retorik, hvor specialområdet "tager noget" fra almenområdet. Handicaprådet foreslår derfor en omskrivning af følgende formulering på side 3 "*... hvis økonomien på specialområdet skal bringes i balance, så den ikke udhuler økonomien på almenområdet*".

Handicaprådet står naturligvis til rådighed, hvis der er spørgsmål til ovenstående. Ydermere kan Handicaprådet henvise til relevant kontakt i Dansk Blindesamfund med henblik på afklaring af ovennævnte udfordring vedr. børn med synshandicap.

På vegne af Handicaprådet



Janne Sander
Forperson for Handicaprådet i Københavns Kommune